

Základní dovednosti předškoláka

Co by předškolák měl skutečně umět k zápisu?

Důležité je, aby znal své **jméno, příjmení**, popřípadě datum narození a **adresu, kde bydlí**. Měl by **umět vyslovovat správně všechny hlásky**, vytleskávat slabiky, **určit barvy, poznat číslice do pěti**, poznat geometrické tvary, **zazpívat písničku či přednést nějakou říkanku**. Co se týká dovedností, mělo by dítě umět namalovat postavu, stříhat a **držet správně tužku!** (a to již od útlého věku, ne až v první třídě).

Výuka čtení a psaní: **analyticko – syntetická metoda (základ – slabika)**.

1. **Dítě by mělo mít přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti** (srozumitelná výslovnost, mluví ve větách, bez obtíží se vyjadřuje o svém denním životě a rodině, napíše hůlkovým písmem své jméno).
2. **Dítě by mělo rozumět sdělené informaci a čtenému textu přiměřené náročnosti** (základní instrukce při výuce, jednoduché texty na téma můj domov, příroda, lidé kolem mě, moje tělo, krátké pohádky).
3. **Dítě by mělo být schopné dorozumět se v základních komunikačních situacích** (zeptat se, umí pozdravit, poděkovat, omluvit se,).
4. **Dítě by mělo znát klasické pohádky. Dítě by mělo projevat tvořivost** (vypráví své zážitky, vytváří, modeluje a kreslí).
5. **Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit** (udržení pozornosti, zapamatování prožitého, říkadel, básniček, písniček, samostatně pracuje).
6. **Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci** (zručnost, správné držení tužky, napodobování základních geometrických tvarů, rozlišuje pravou a levou stranu).
7. **Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy** (rozlišuje a porovnává předměty, zvuky, najde rozdíly mezi dvěma obrazci).
8. **Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování** (zvládnutí odloučení od rodičů, emočně stálé bez výrazných výkyvů, sebekontrola, vědomá zodpovědnost, spolupráce ve skupině, dodržování pravidel, komunikace s ostatními, přátelské a ohleduplné chování).
9. **Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě** (orientace v blízkém okolí, adekvátní chování na veřejnosti, poznatky ze světa živé a neživé přírody, zná faktory poškozující zdraví a uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování).
10. **Dítě by mělo vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze** (koordinované pohyby, oblékání, samostatnost při jídle, zvládnutí osobní hygieny a drobných úklidových prací, pořádek ve věcech).